**17.04.2024**

**Основи здоров' я**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема: Стихійні лиха. 5 клас.**

**Цілі:** Продовжити знайомити дітей з небезпеками навколишнього середовища, навчити правил безпечної поведінки при стихійних лихах, формувати уявлення про можливі наслідки надзвичайних ситуацій; розкрити способи захисту від несприятливих явищ природи. Виховувати організованість і відповідальне ставлення до своїх обов’язків, обережність та акуратність.

**Відгадайте загадки. Про які природні явища йде мова? Коли природні явища стають небезпечними?**

1) Щось холодне і сердите

Сіється немов крізь сито,

На сади, луги й поля.

Стала мокрою земля.

Як, скажіть, ті сльози звуться,

Що з очей небесних ллються? **(Дощ)**

1. Викотилося вранці

Золоте кружальце.

Не спиняється ніде,

Наче хтось його веде.

В шпарки скрізь проникло,

А надвечір зникло.

Діти, хто з вас озоветься:

Як оте світило зветься? **(Сонце)**

1. Він шепоче: « Шу-шу-шу,

Листя обірвать спішу.

З листячком в осіннім гаї

У таночку покружляю». **( Вітер)**

Часто чуємо такі слова: «Земля **-** наш дім» Живучи на Землі, люди не замислюючись, роблять їй дуже боляче, руйнують її надра, втручаються у космічний простір, змінюють русла річок, забруднюють повітря і воду, знищують рослин і тварин. Наша Земля дуже болісно реагує на таке ставлення і часто відповідає нам «взаємністю» **-** **стихійними**лихами.

**Стихійні лиха**- екстремальне явище природи катастрофічного характеру, що призводить до раптового порушення нормальної діяльності людей, від яких руйнуються міста, села, дороги, мости.

*До стихійних лих належать :*

виверження вулканів, землетрус, цунамі, зсуви, обвали, селі, лавини, повені, урагани, смерчі, град, блискавки, пожежі, зливи, снігопади, заморозки, ожеледь.

На жаль, часто це призводить до загибелі дуже багатьох людей, і називають такі події **-** **надзвичайними ситуаціями,** про них і піде мова на нашому уроці.

1. Гроза

* Робота з підручником (ст.204)
* Перегляд відеоролика « Що робити під час грози»
* Складання пам’ятки

*Під час грози купатись не можна,*

*Під одиноке дерево ховатись не смій,*

*Сховайся краще в балці, чи в канаві,*

*І на місцях відкритих ти не стій.*

*Коли шумить гроза-позачиняй всі вікна,*

*А металеві речі краще не чіпай,*

*Нікуди не біжи, перечекай грозу удома,*

*А вийде сонце - знов іди гуляй.*

1. Повені

* Робота з підручником (ст..206)
* Перегляд відеоролика « Правила поведінки під час повені»
* Складання пам’ятки.

1. Землетрус

* Перегляд відеоролика «Що робити під час землетрусу»
* Складання пам’ятки

Гра « Так-Ні»

При грозі купаємося у річці.

Коли сильний вітер, провітрюємо кімнату.

При землетрусі зберігаємо спокій.

При грозі ховаємося під високим деревом.

Коли повінь, піднімайся на верхні поверхи.

Коли почалася блискавка, швидко знімай на камеру телефону.

* + - 1. Вставити пропущені слова

Блискавка влучає у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ точку на місцевості.

Під час грози не можна користуватися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Коли прибуває вода, рятуйся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ місці.

Природа споконвічно не жаліє нам нічого,

Даруючи щедро всі свої дари…

А від нас щоденно просить лиш одного,

Щоб до неї люди добрими були.

**Домашнє завдання**

Опрацювати параграф 28.

Виконати тести 1,2 на стор.209